

סוג בחינה : מבחן מטה לבתי ספר תיכוניים
מועד הבחינה : חורף תשס"ז, 13.03.07
מספר השאלון : מותאם לחלק משאלון א' של בחינת
הבגרות שסמלו 035001

מקום להדבקת מדבקת נבחן

מתמטיקה שאלון א'

(כ- 60% משאלון א' בבחינת הבגרות, 3 יח"ל)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה :
בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה – 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה
על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש :
 - (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש
באפשרויות התכנות במחשבון הניתן
לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או
באפשרויות התכנות במחשבון עלול
לגרום לפסילת הבחינה.
 - (2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות :
 - (1) כתוב את כל החישובים והתשובות
בגוף השאלון.
 - (2) לטיוטה יש להשתמש בדפים שבגוף
השאלון (כולל הדפים שבסופו) או
בדפים שקיבלת מהמשגיחים. שימוש
בטיוטה אחרת עלול לגרום לפסילת
הבחינה.
 - (3) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים,
בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

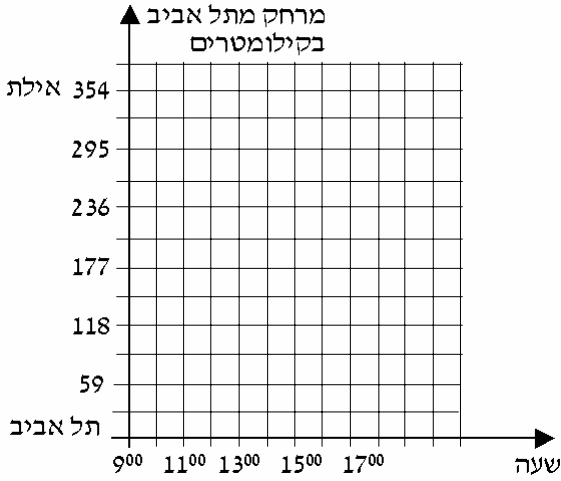
!

בהצלחה !

الرياضيات

في هذا الامتحان يوجد 6 اسئلة ، لكل سؤال 25 علامة ، مسموح لك الاجابه بشكل كلي او جزئي على أي عدد من الاسئلة لكن مجموع النقاط التي بإمكانك جمعها لن تزيد عن 100.

אלגברה



1. في الساعة 9⁰⁰ صباحا خرج راكب دراجه ناريه من تل ابيب الى ايلات بسرعه 59 كم بالساعه ، بعد ان قطع 177 كم ، استراح لساعه واحده وبعد ذلك اكمل بسرعه 88.5 كم بالساعه حتى وصل الى ايلات .
البعء بين تل ابيب لايلات 354 كم .

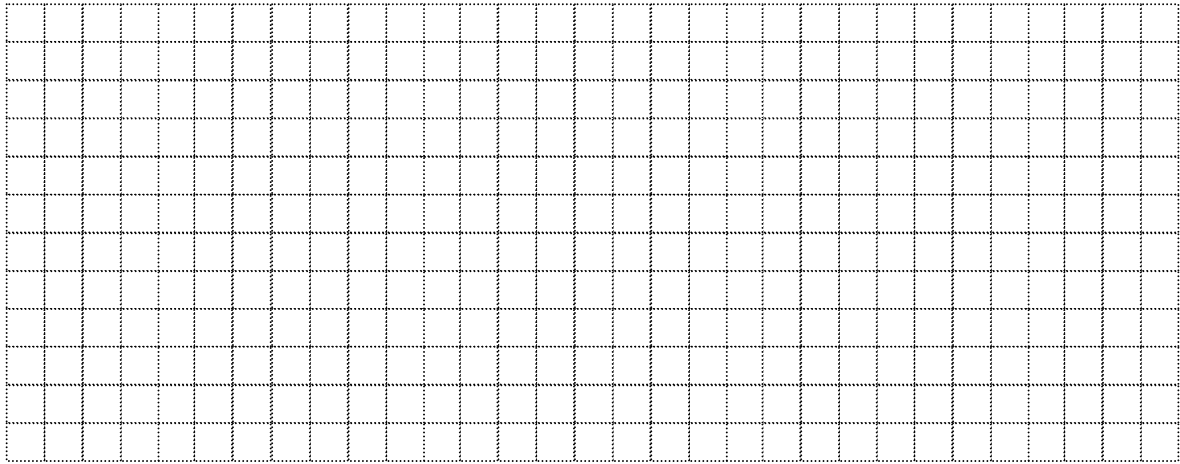
في الساعة 9⁰⁰ في صباح خرج راكب دراجه هوائيه من ايلات بسرعه 59 كم بالساعه وسافر بدون انقطاع حتى وصل الى تل ابيب .

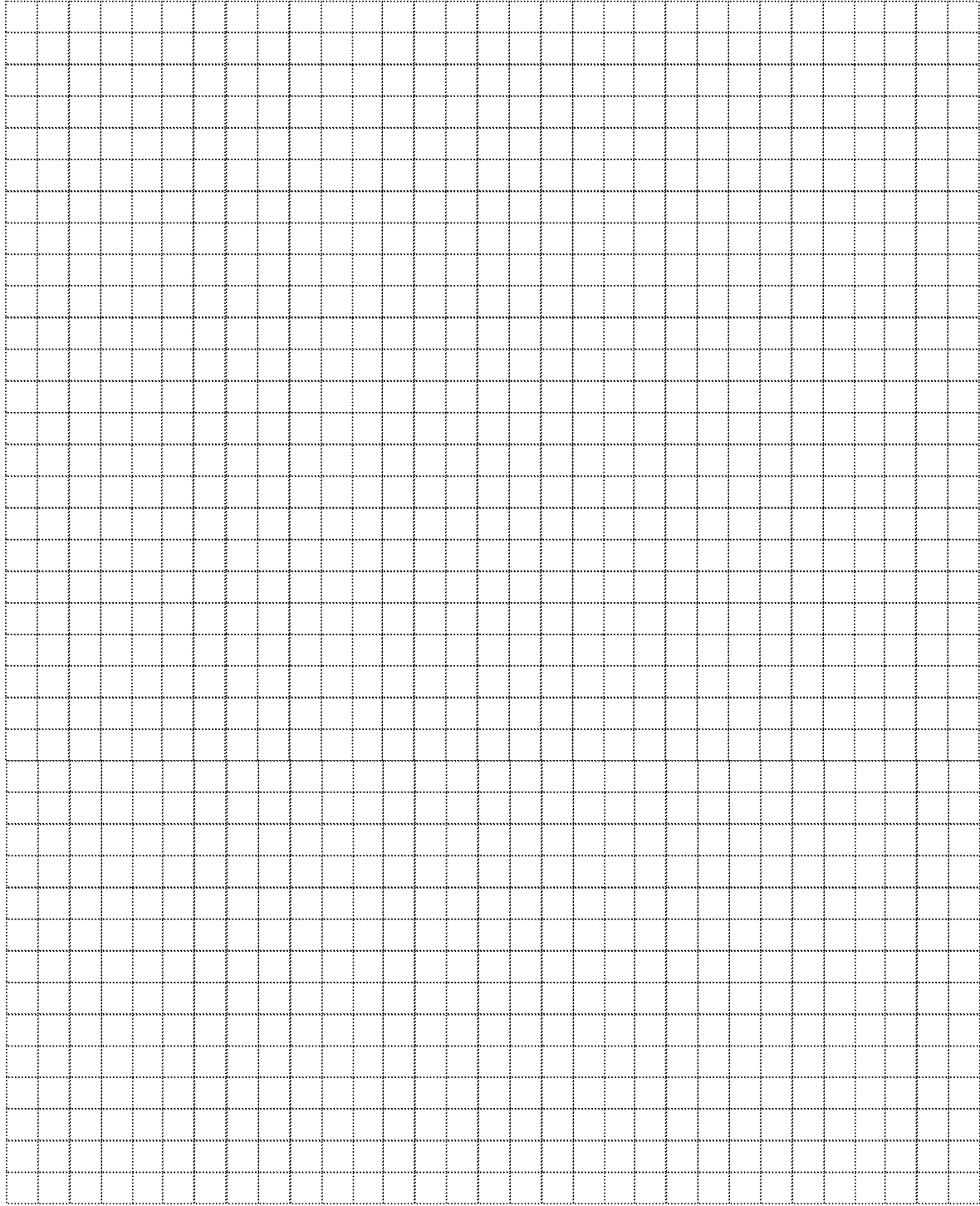
أ. ارسم في هيئه المحاور الرسومات التي تصف البعء من تل ابيب ، حسب الزمن :

(1) لراكب الدراجه الناريه.

(2) لراكب الدراجه الهوائيه.

ب. في أي بعد من تل ابيب يلتق الراكبان ؟





2.

אמאם רסם לאלאלה מסקלמאל , I , II , III .
 یعطون ثلاث معادلات (1) و(2) و (3) :

$$(1) \quad y = -x - 4$$

$$(2) \quad y = x + 4$$

$$(3) \quad y = -x + 4$$

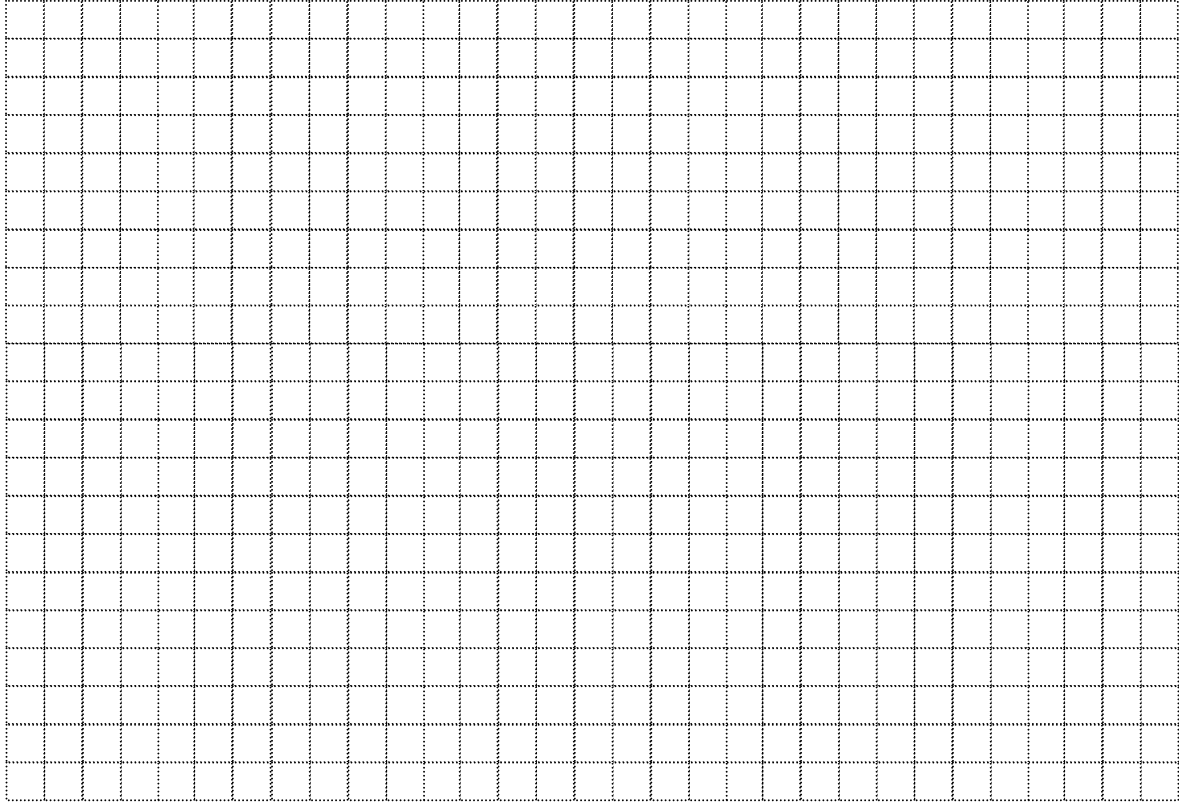
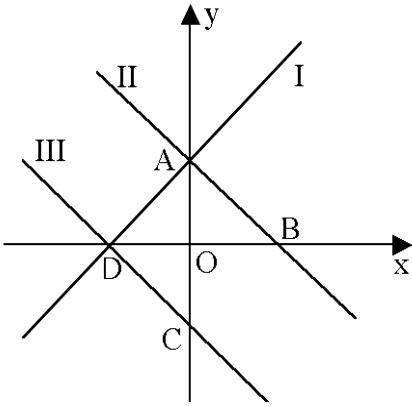
أ. لائم كل واحد من المعادلات (1) (2) (3)

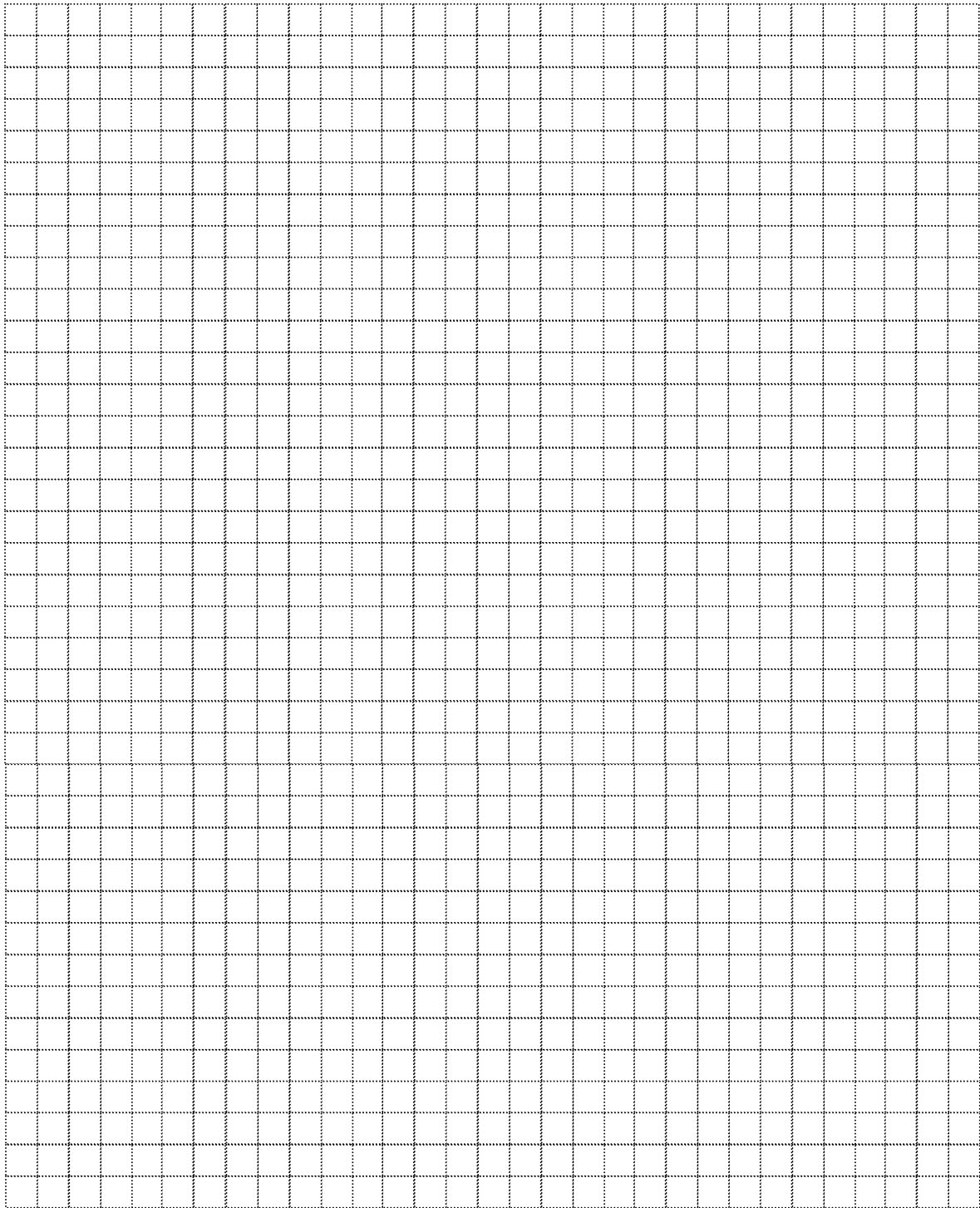
لمسكلم واحد من بیلن المسكلمال I , II , III . فسر اجابك

ب. جد اءائبال النقال A , B , C , D المشار الیها فی الرسم

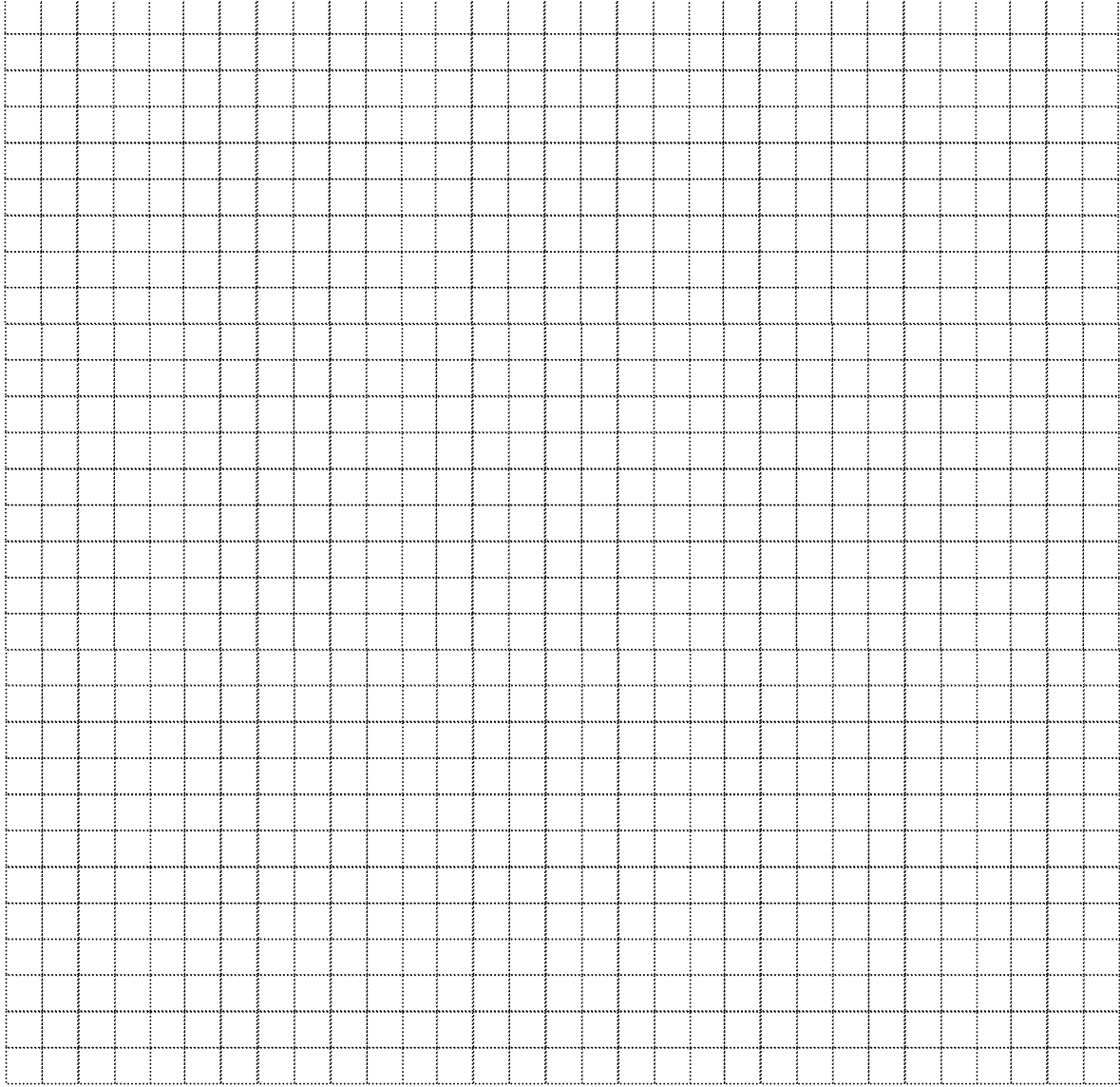
ج. جد معادله المسكلم BC .

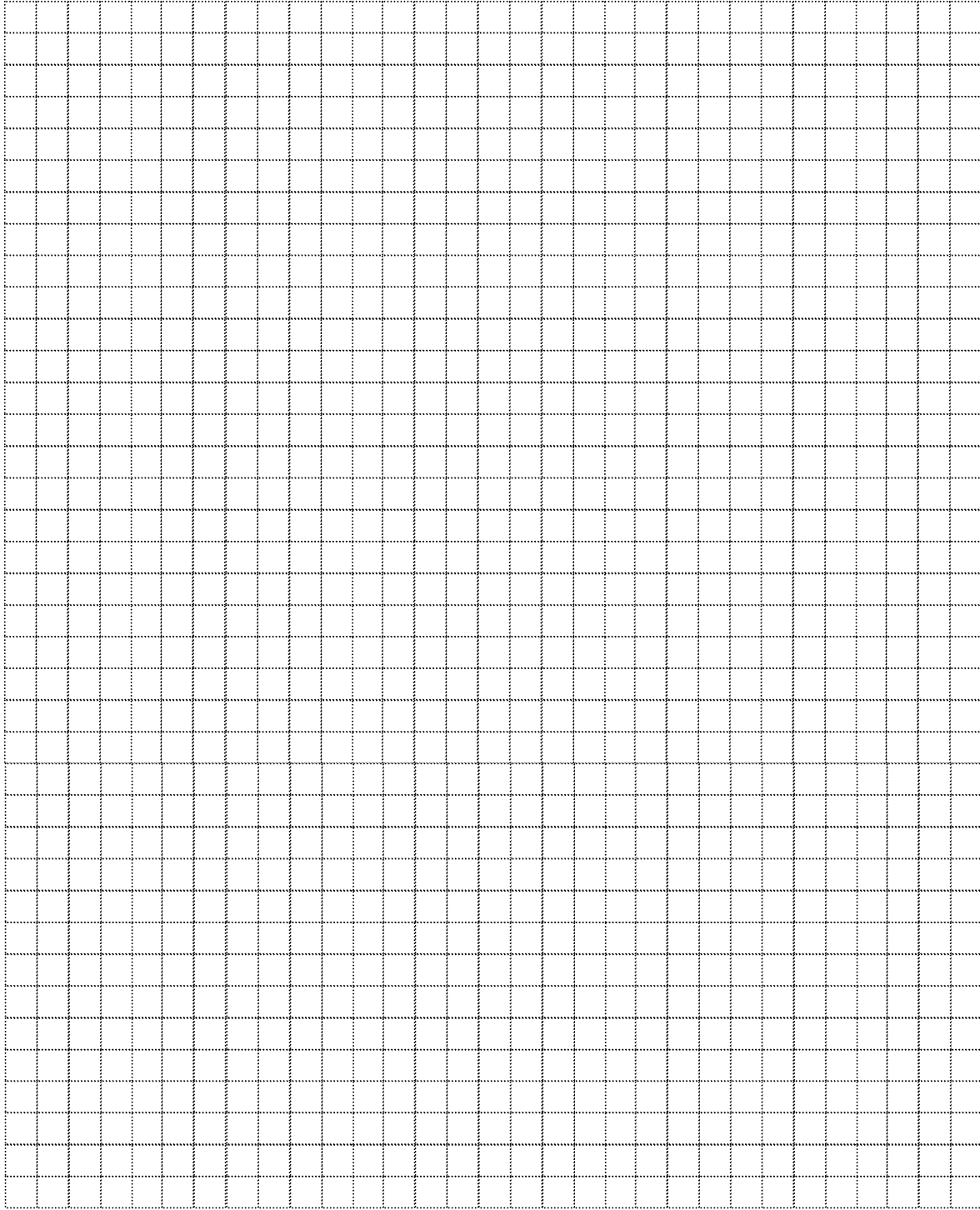
د. جد مساحه المائل AOB .





3. למتوالیه هندسیه 20 حد ، الحد الثامن في المتوالیه هو 38. فرق المتوالیه هو 4.
أ. جد الحد الخامس عشر للمتوالیه.
ب. جد الحد العشرين للمتوالیه .
ج. احسب مجموع سنه الحدود الاخيرہ في المتوالیه .



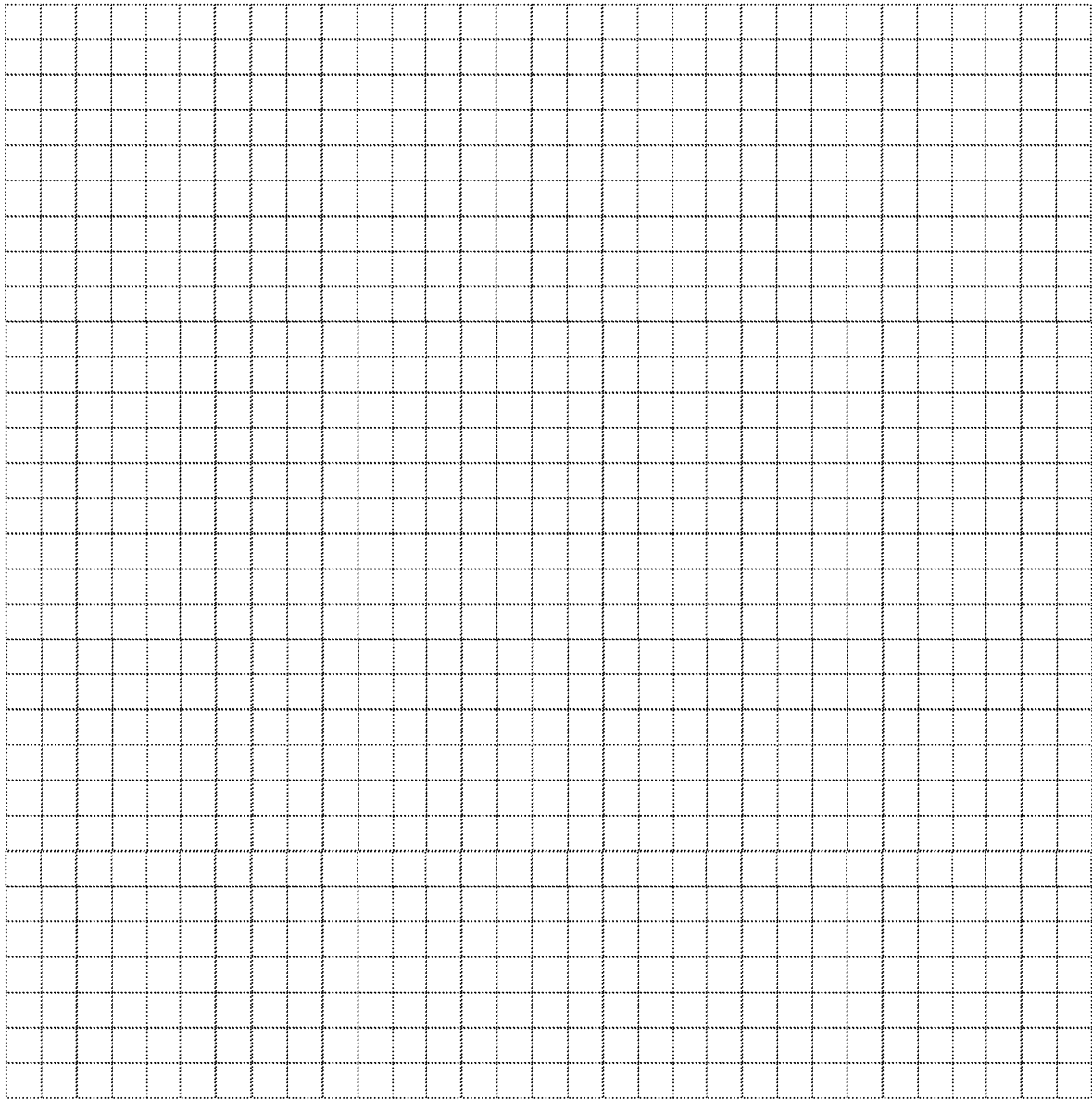


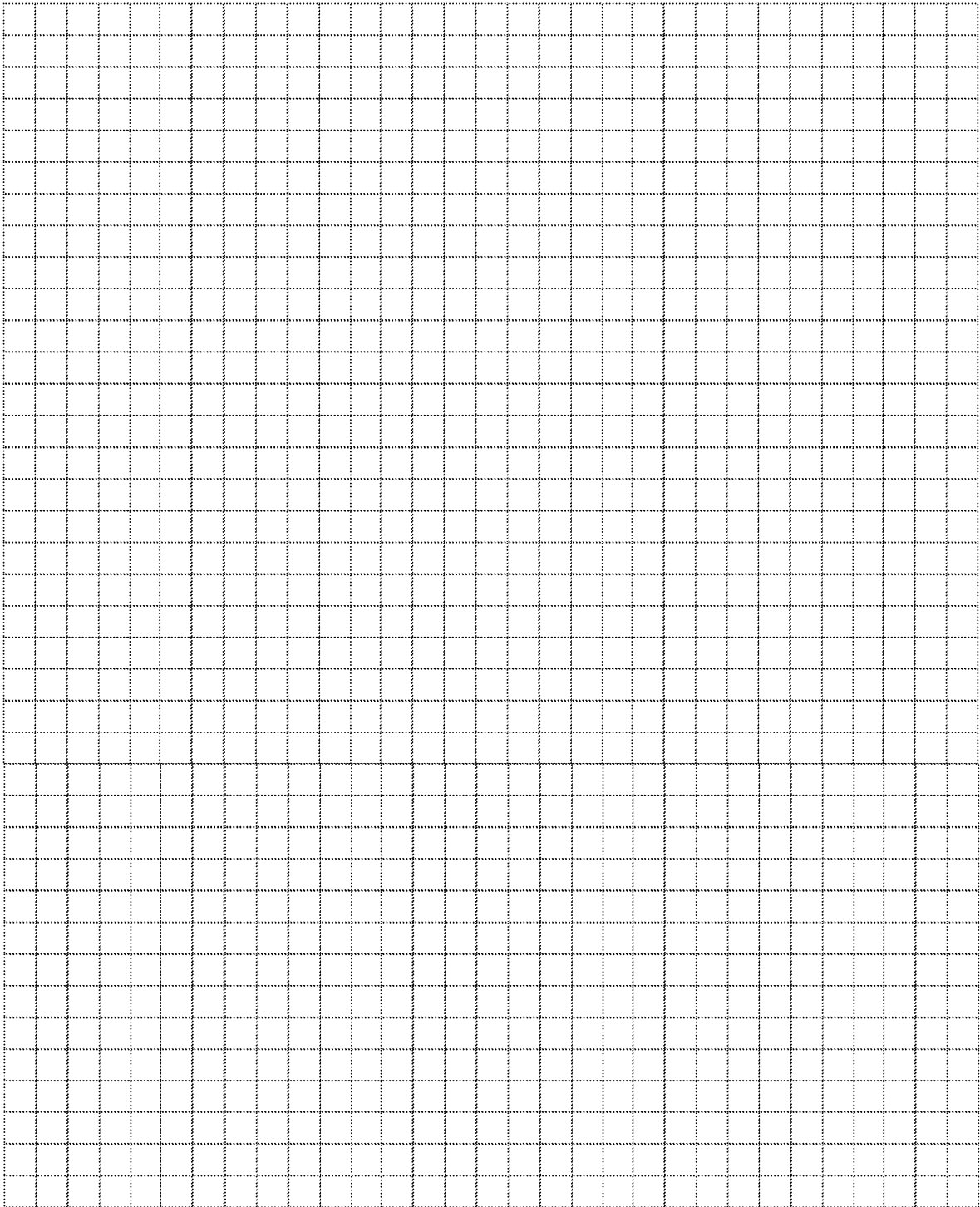
4. טיבב קאל ללסיד יעקוב בן יכזר אבנתה ללכז אא קאנת ארגה ארארתה אעל 38°C (ארגאא מוויה) (סלזיוס). אבנתה שערט בסווא ללזלכ קאס ארגה ארארתה בוואסטה מוזאן ארארה אמריקי המווא א ביהה , ואאזי קאן יקייס ארארה בארגאא אהרנאיהא המוזאן ביה 100°F , (מוזאן ארארה אהרנאיהא) העלאקה ביה מקייאס ארארה אהסב מוזאן אהרנאיהא וביה מקייאס ארארה המווא א ביה אלאא מעאלי אהסב המעאלה :

$$F = \frac{9}{5}C + 32$$

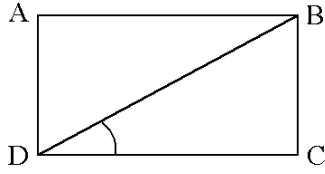
(ארגאא אהרנאיהא F , ארגאא סלזיוס C)

- א. هل على السيد يعقوب ان ياخذ ابنته للطبيب ، اشرح؟
 ب. في الغد قاس السيد يعقوب حرارة ابنته ووجدها $F 102$ ، ماذا عليه ان يفعل ، فسروا؟
 ج. عبر عن C بدلالة F





טריגונומטריה

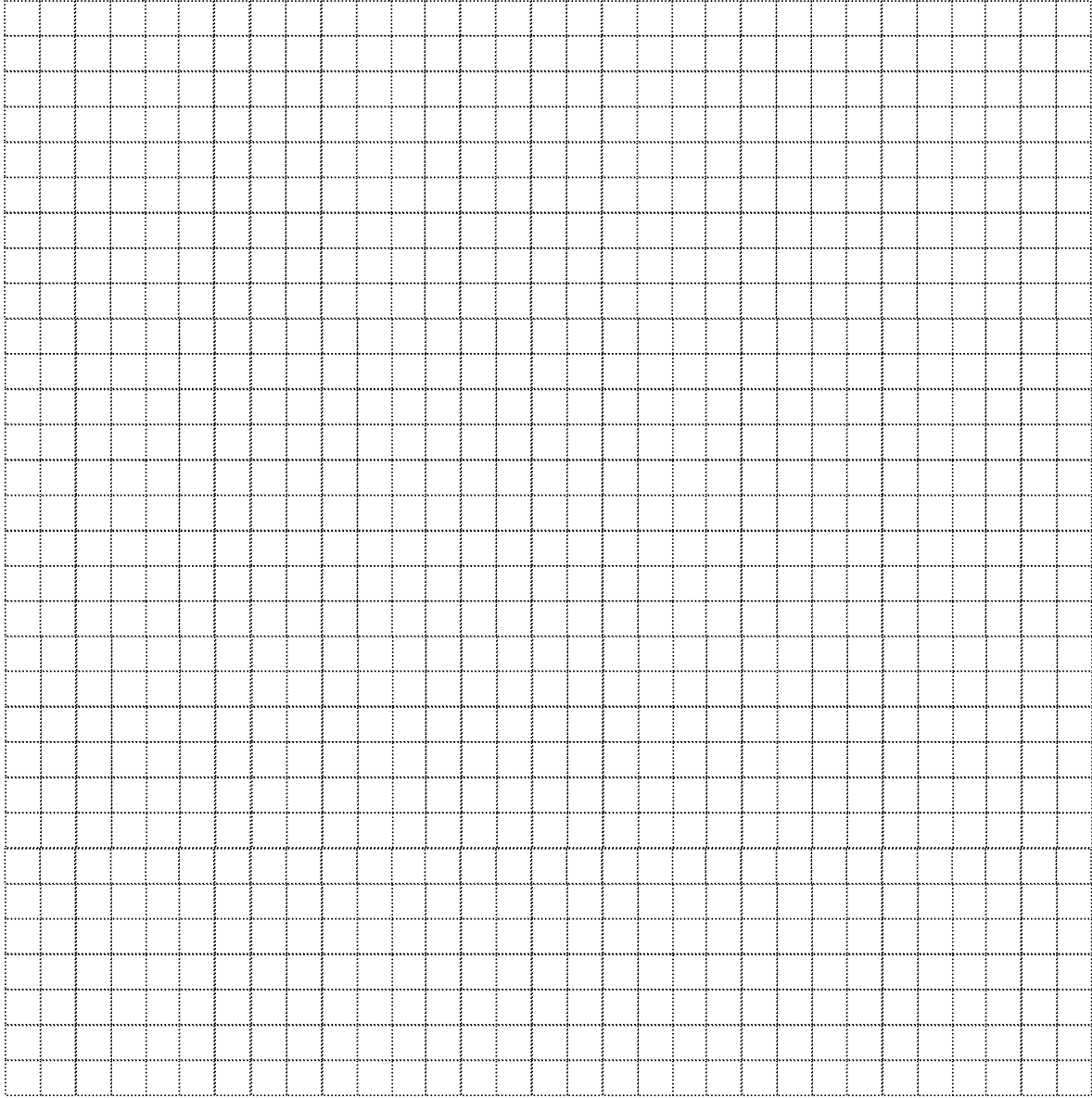


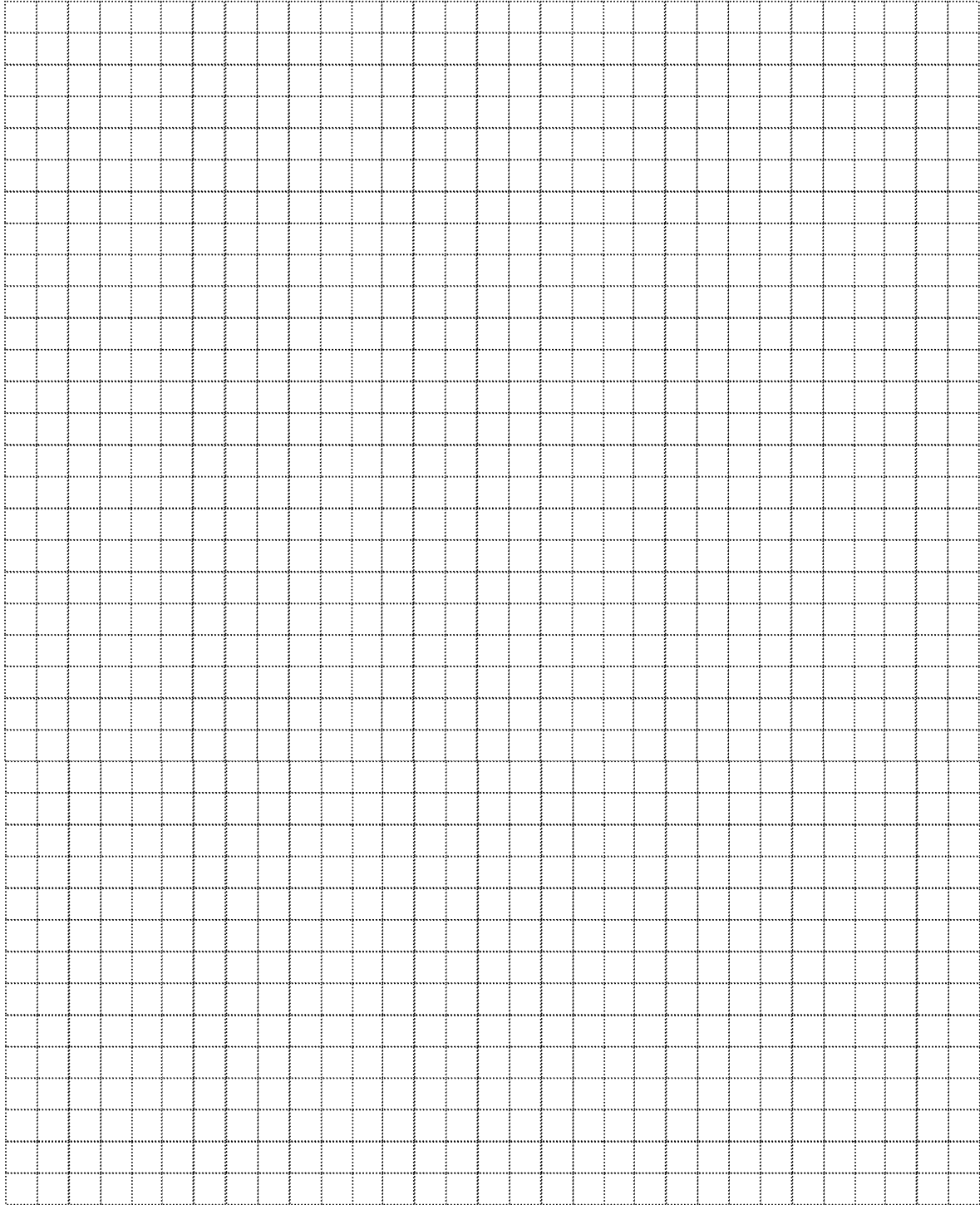
5. אטוול אצלע המסתטיל ABCD (אנظر الرسم)

هو: $BC = 10$ سم , $DC = 14$ سم

أ. احسب مقدار الزاويه التي بين القطر والضلع الطويل للمستطيل

ب. احسب طول قطر المستطيل .



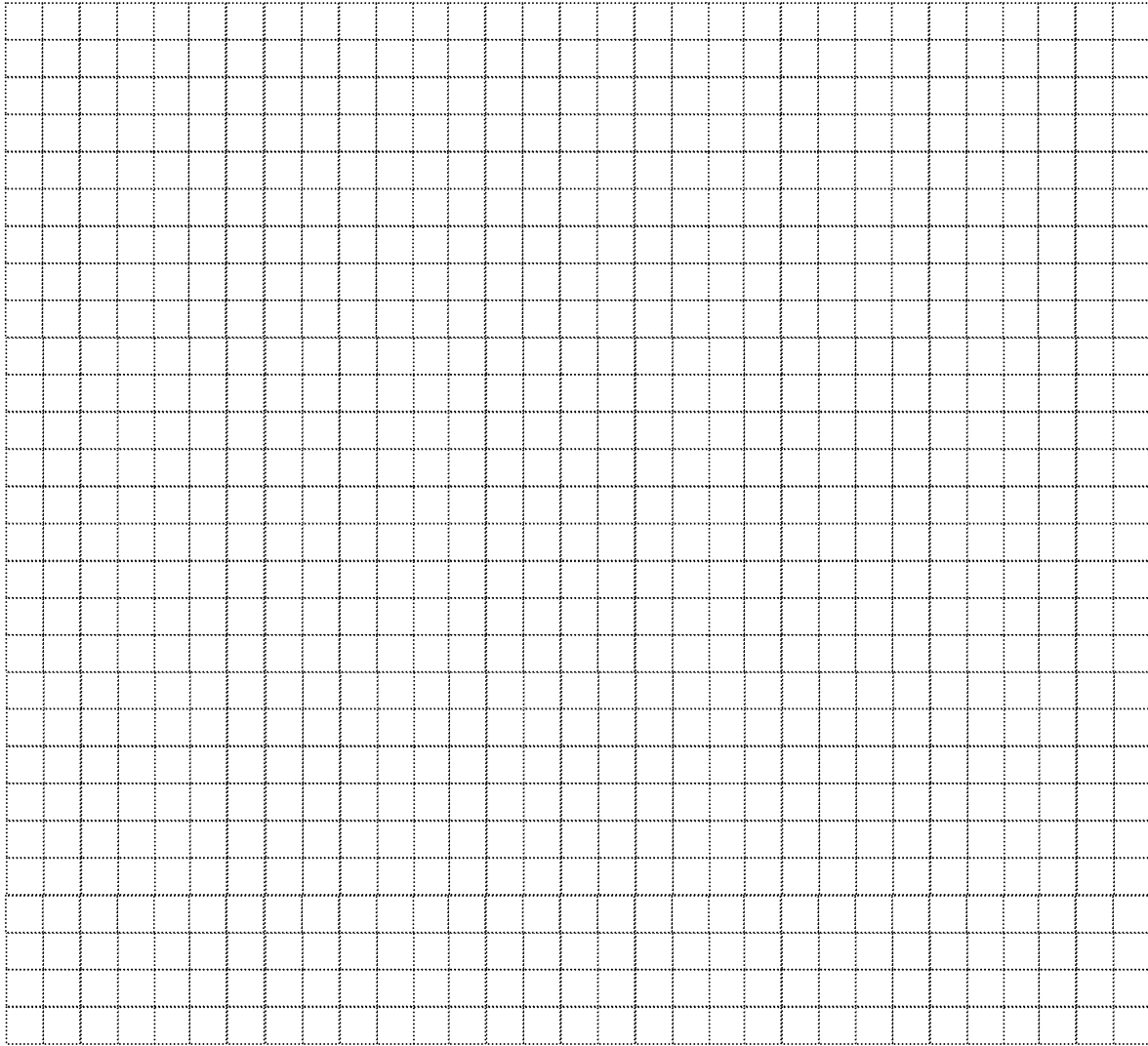


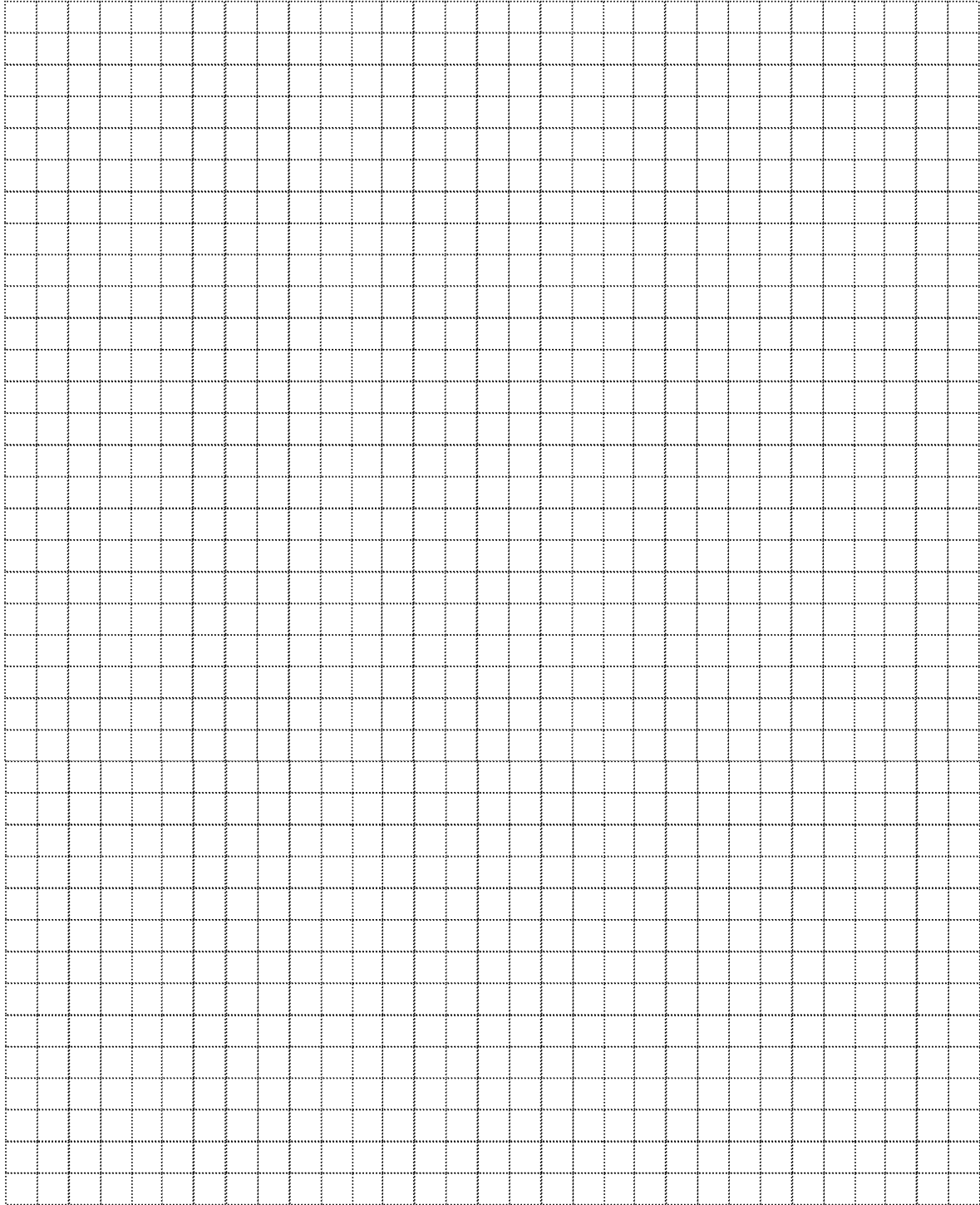
סטטיסטיקה והסתברות

6.

נרמי מעבי זער

- א. מא הו אחמאל אנ ממוע האראמ אלל ביינה המעבינ הו 12.
- ב. מא הו אחמאל אנ ממוע האראמ אלל ביינה המעבינ הו 7.
- ג. מא הו האחמאל אנ המעבינ ביינאנ נפס הרמ.
- ד. מא הו האחמאל אנ ממוע האראמ אלל ביינה המעבינ הו אקר מן 9.
- ה. מא הו אחמאל אנ באצבט מעב ואד ביינ הרמ 6
- ו. מא הו אחמאל אנ עלו האקר מעב ואד ביינ הרמ 6.





בהצלחה !

